



**Programa Preescolar de Educación Inclusiva
de New Kent
Formulario de Solicitud
2019-20**



(Solamente las solicitudes completas se considerarán. Su solicitud no garantiza inscripción en el programa. Solo se aceptarán solicitudes con 2019-20.)

Nombre del Niño/a Preescolar/ Apodo

Fecha de Nacimiento
del Niño/a

Niño/Niña

Raza

Dirección Física

Ciudad, Estado, Código Postal

Dirección de Correo si es Diferente

Nombres de los/las Padres/
Madres/Tutores

de teléfono
durante el día

de teléfono
por la noche

Dirección de Correo Electrónico

El Programa Preescolar de New Kent es primera y principalmente un Programa de Educación Especial de Primera Infancia (ECSE, por sus siglas en inglés). Para ayudar nuestros/as niños/as con necesidades especiales en la mayor medida posible, tenemos salas de clase inclusivas. La inclusión incorpora niños/as de la comunidad con desarrollo típico a las salas de clase de educación especial para servir como modelos a seguir para los/las niños/as con necesidades identificadas. Los/las niños/as que no tengan discapacidades se escogen basado en el siguiente criterio:

- Los niños/as de inclusión tienen que exhibir comportamiento de "modelos a seguir," incluyendo comportamiento bien desarrollado, habilidades para escuchar y jugar y destrezas sociales.
- Los niños/as no deben tener un Programa de Educación Individualizada (IEP, por sus siglas en inglés) ni deben requerir instrucción especializada.
- Los niños/as de inclusión participarán en una visita de selección antes de su inscripción.
- Los niños/as de inclusión deben ser completamente capaces de usar el baño por sí mismos/as.

Después de leer la descripción de arriba cuidadosamente y considerando como aplica a su hijo/a, conteste las siguientes preguntas:

1. ¿Qué calidades piensa usted que su hijo/a posee para poder ser un modelo a seguir en el programa de Educación Especial de Primera Infancia de NKCPs?

2. ¿Ha sido su hijo/a evaluado/a examinado/a por un especialista? ____ ¿Ha recomendado su médico que su hijo/a sea evaluado/a debido a preocupaciones con su desarrollo? ____ Si contesta sí a cualquier pregunta, por favor explique las preocupaciones y el resultado de la evaluación/examen.

3. ¿Puede comunicar bien su hijo/a con otros (sus pares y adultos)? ____ Por favor dé ejemplos.

4. ¿Ha sido su hijo/a matriculado/a anteriormente en un programa preescolar/guardería? Si contesta sí, ¿Cuál?

5. Describe el comportamiento de su hijo en público. (p.e. en el supermercado, biblioteca, etc.)

Si su hijo/a es escogido/a a participar en el Programa Preescolar de Educación Inclusiva, será necesario que los/las padres/madres/tutores:

- Entiendan el papel de su hijo/a y familia.
- Comuniquen de manera eficaz con el personal preescolar mientras sean conscientes de que el tiempo del personal de NKCPs tiene como prioridad los/las niños/as con necesidades especiales de acuerdo con la ley federal.
- Mantengan buena asistencia para su hijo/a, incluyendo llegando y saliendo a tiempo.
- Proporcionen los artículos en la lista preescolar de suministros y otros artículos que se pidan.
- Hagan provisión de 2 comidas sanas y una botana/comida pequeña cada día
- Complete todos los requisitos de inscripción incluyendo un examen físico actualizado.

6. Como el/la padre/madre/tutor/a, ¿Cómo percibe su papel como padre/madre/tutor/a de un/a estudiante de inclusión?

7. ¿Tiene su hijo/a alguna condición o restricción que el personal debe saber (alergias, medicamentos, restricciones alimenticias, etc.)?

Por favor marque la caja apropiada para las siguientes destrezas sobre su hijo/a.

Destreza	Independiente-mente	Con Ayuda	Todavía No
Usa el baño			
Lava y seca las manos			
Se pone y se quita el abrigo			
Se da de comer con utensilios y derrames mínimas			
Abre contenedores de comida/bebida			
Espera pacientemente para su atención			
Sigue instrucciones rutinarias			
Se entretiene solo, por lo menos por 5 minutos			
Presta atención a una historia de un libro			
Comparte con sus pares			
Cumple fácilmente con órdenes de adultos			



Programa Preescolar de Educación Inclusiva de New Kent Acuerdo



Este acuerdo está basado en las siguientes provisiones:
(Por favor lea y ponga sus iniciales.)

1. _____ Todos los adultos que cuidan este niño/a han leído el folleto de Información del Programa Preescolar de Educación Inclusiva (IPOP, por sus siglas en inglés) y confirman que este niño/a cumple con el criterio. Además todos los adultos responsables para el cuidado de este niño/a entienden el programa y sus expectativas.
2. _____ Comunique de manera eficaz con el personal preescolar mientras sea consciente de que el tiempo del personal de NKPS tiene como prioridad los/as niños/as con necesidades especiales de acuerdo con la ley federal.
3. _____ Las familias de estudiantes de inclusión proveerán suministros de nivel del grado al principio del año escolar además de cuándo el/la maestra o programa lo pida.
4. _____ Si hay preocupaciones de comportamiento, las familias de estudiantes de inclusión trabajarán de cerca con el/la maestro/a de la sala de clase y otro personal de NKES para asegurar que el funcionamiento de su hijo/a refleje su inscripción como estudiante modelo.
5. _____ Las familias de estudiantes de inclusión comunicarán información sobre su hijo/a que pueda afectar su comportamiento en la escuela. (Los temas pueden incluir patrones de dormir, medicamentos, cambios en la situación de quién lo/la cuida, etc.)
6. _____ La inscripción como un/a estudiante de inclusión es un compromiso de tiempo. El Programa Preescolar de Educación Inclusiva (IPOP, por sus siglas en inglés) reserva el derecho de despedir a los estudiantes de inclusión basado en sus ausencias excesivas, llegadas tardes, y salidas tempranas.
7. _____ Los estudiantes de inclusión cuidarán sus propias necesidades con usar el baño.
8. _____ Las familias de estudiantes de inclusión harán provisiones de 2 comidas sanas y una botana/comida cada día que su estudiante puede abrir y consumir independientemente.

(Nosotros reservamos el derecho de despedir cualquier/a estudiante de inclusión que no puede comportarse como un modelo a seguir dentro del programa.)